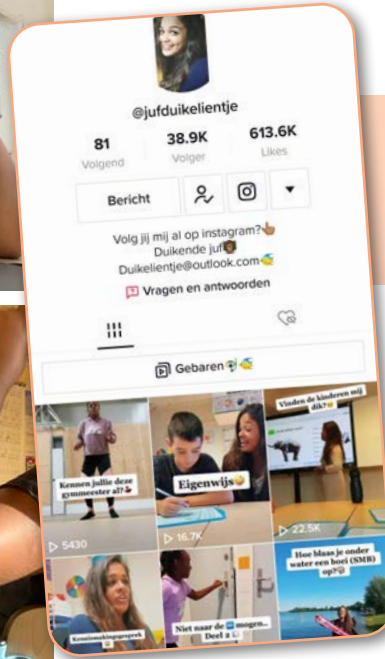


# De juf en meester als TikTok-held!

**NALINI, DJIMONDI, DIDEM EN JESPER ZIJN WARE TIKTOK-HELDEN. MET HUN VIDEO'S OVER HUN WERK ALS LEERKRACHT VAN DE BASISCHOOL TREKKEN ZE WEKELIJKS TIENDUIZENDEN (SOMS WEL MILJOENEN!) VIEWS.**



Juf Duikelientje maakt dans- en duikfilmpjes



**NALINI (27)**  
**Juf van:** groep 5  
**Op TikTok:** 38.900 volgers, 613.600 likes  
**Succesvolste video:** 'Weet je waar ik over gedroomd heb?' (2,7 miljoen keer bekeken)

Nalini: "TikTok begon voor mij in 2020 tijdens de eerste lockdown. Ik gaf les aan groep 5 en opeens zaten we allemaal thuis. Om mijn leerlingen in beweging te houden, maakte ik zelfgemaakte dansfilmpjes. Die plaatste ik op mijn, toen nog afgesloten, TikTok-account. Alleen de volgers die ik geaccepteerd had, konden de video's zien. De kinderen vonden het superleuk. Ze zeiden vaak dat ik mijn profiel openbaar moest zetten, maar dat zag ik nog niet zitten. Het was echt voor de leerlingen bedoeld en niks meer dat."

Toch besloot ik er twee jaar later, eind februari dit jaar, alsnog voor te gaan. In mijn vrije tijd duik ik graag, dus ik dacht: wat als ik op TikTok zowel mijn liefde voor lesgeven als voor duiken laat zien? Het eerste filmpje ging binnen een week viral. Het ging over een leerling die droomde dat ik minder streng zou zijn, waarop ik zei: 'Droom maar lekker verder.' Het werd zo'n 2,7 miljoen keer bekeken. Mijn volgers en likes stroomden binnen, ik kon het amper geloven. Nu zit ik op 38.900 volgers en meer dan een half miljoen likes. Geweldig toch?

Elke dag post ik een video. Af en toe verdien ik er iets mee door een betaalde samenwerking, maar ik doe het absoluut niet voor het geld. Het uiten van mijn creativiteit vind ik veel belangrijker. De filmpjes in de klas die ik maak, zijn educatief en ludiek bedoeld. Zo doe ik af en toe een gek dansje met een leerling of film ik iets wat aansluit bij de lesstof van groep 5. Eén keer per dag zet ik tijdens de les mijn camera aan. Meestal ongemerkt en maar een paar minuten en ondertussen werken we gewoon verder.

Net als de leerlingen vinden de school en de ouders mijn TikTok-filmpjes erg leuk. In verband met privacy vraag ik de ouders wel om toestemming voor plaatsing en de meesten hebben daar geen problemen mee. Met de kinderen die niet op TikTok gezien mogen worden, maak ik trouwens ook filmpjes. Die stuur ik dan alleen naar hun ouders en dat waarderen ze enorm. Altijd leuk om te horen, want ik maak ze met heel veel plezier."

'MIJN FILMPJES ZIJN EEN UITING VAN MIJN CREATIVITEIT'

**DJIMONDI (41)**  
**Meester van:** groep 1/2  
**Op TikTok:** 25.500 volgers, 1,4 miljoen likes  
**Succesvolste video:** 'Kleuterdingen' (611.400 keer bekeken)

Djimondi: "Als meester van groep 1 en 2 moet ik zo vaak lachen in de klas. Kleuters zijn heel puur en open. Ze zeggen wat ze denken en doen wat ze willen. En dat levert regelmatig grappige situaties op. Vandaar dat ik mijn belevenissen als kleutermeester op TikTok deel. In augustus 2020 plaatste ik mijn eerste filmpje. Dat speelde zich overigens niet af in de klas, maar in een binnenspeeltuin waar ik met mijn dochter Nova van vijf was. Eigenlijk was het een heel simpele video: ik schoot een bal in een basket en dat werd binnen vier dagen meer dan duizend keer bekeken. Dat gaf wel een kick. Ik besloot er meer mee te doen en mezelf ook te filmen op school. 'Ik die me uitsloof tijdens het voorlezen in groep 1/2' bijvoorbeeld. Met een stoer muzikje eronder gaf dat meteen een heel andere vibe. En het leuke was: de video werd 7137 keer bekeken."

'VAAK KRIJG IK ALS REACTIE: DAT DEED IK VROEGER OOK!'

Nu scoor ik hoog met 'Kleuterdingen', die inmiddels 611.400 views heeft. In dit filmpje doe ik mijn leerlingen na die onder andere hun fruitbakje kapotslaan, hun jas expres verkeerd aandoen of op hun dooie gemak een kralenbak omkieperen. Waarom doen ze dat? Ik heb geen idee, maar op camera even lekker losgaan net zoals zij, is wel heerlijk om te doen. De meeste reacties op mijn video's zijn heel positief. Van 'dat deed ik vroeger ook' tot 'zo gaat het bij ons thuis precies hetzelfde'. De situaties die ik schets, zijn blijkbaar heel herkenbaar. Toch heb ik ook weleens negatieve comments gehad. Toen ik een groepsgesprek in de klas over homoseksualiteit plaatste, kon niet iedereen dat waarderen. De aanleiding was dat ik een van de kleuters iemand hoorde uitschelden voor homo. Het leek me een goed moment om daar eens open met elkaar over te praten. Voor mij een onschuldige video, maar volgens sommige volgers moesten kinderen daar op jonge leeftijd nog helemaal niet mee geconfronteerd worden. Tja, ik dacht er anders over, maar ieder z'n mening. Voor mij is TikTok dé manier om mijn liefde voor het onderwijs te laten zien. Ik verdien er niks mee, maar met mijn video's hoop ik anderen te inspireren. Het onderwijs is een prachtig vak, dus alle positieve aandacht daarvoor is welkom."



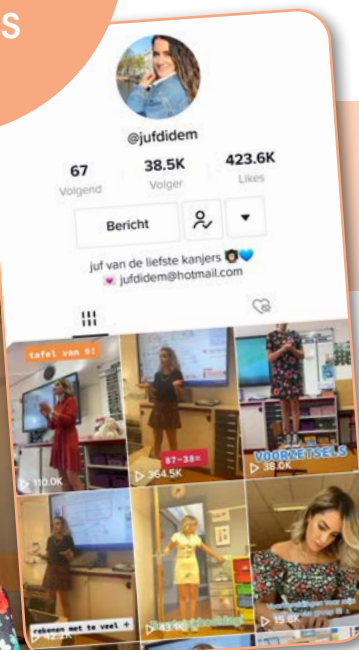
Djimondi filmt zijn belevenissen als kleutermeester







Juf Didem  
maakt  
uitleg-  
filmpjes



### DIDEM (28)

**Juf van:** groep 5

**Op TikTok:** 38.500 volgers, 423.600 likes  
**Succesvolste video:** 'Hoe zit het met ring?'  
(1,3 miljoen keer bekeken)

Didem: "Mijn video's op TikTok zijn meestal uitlegfilmpjes. Hoe je de persoonsvorm in de verleden tijd schrijft, bijvoorbeeld. Of hoe je een breuksom kunt uitrekenen. Ik leg het graag zo simpel mogelijk uit. Mijn meestbekeken filmpje is 'Hoe zit het met ring?' Hierin vertel ik onder andere waarom kettinkje met een k wordt geschreven en niet met een g. En dat scoorde, meer dan 1,3 miljoen views. Ook 'Cijferend rekenen' is al heel veel bekeken, 1,2 miljoen keer. Bizar vind ik het

soms. Helemaal als ik op straat door onbekenden, zowel kinderen als volwassenen, word herkend. Ik weet wel dat mijn video's veel worden bekeken, maar op zo'n moment beseft ik het pas echt.

Om eerlijk te zijn, hoefde TikTok niet zo voor mij. De kinderen in mijn klas, toen nog groep 7, vroegen steeds of ik een account wilde aanmaken, maar ik had geen idee wat ik moest posten. Uiteindelijk liet ik me na de eerste lockdown in 2020 alsnog overhalen. Ik kon het altijd proberen, dacht ik.

Enthousiast maakten mijn leerlingen een account voor me aan. Vervolgens filmde een van hen mij terwijl ik voor de klas een Engels liedje stond te zingen. Binnen een uur stond de video online en voor ik het wist, hadden we 30.000 views. Inmiddels is het filmpje al 182.500 keer bekeken. Hartstikke leuk, dus sindsdien plaats ik één keer in de twee weken een filmpje. Een strategie heb ik niet. Ik film gewoon tijdens een uitlegmoment in de klas en zet dat online. Wat ik vaak van ouders als feedback krijg, is dat ook zij veel aan mijn video's hebben. Vooral als ze hun kinderen helpen met huiswerk maken, zijn de uitlegfilmpjes een fijn steuntje in de rug. Of ze zeggen dat ze het nu eindelijk zelf pas echt begrijpen. Heel gaaf om te horen natuurlijk.

Geld verdienen met TikTok doe ik nog niet. Als het in de toekomst gebeurt, sta ik er wel voor open, maar voor mij is het plezier in mijn werk het allerbelangrijkste. Ik heb het mooiste beroep dat er is!"

'ALS IK OP  
STRAAT WORD  
HERKEND, BESEF  
IK HOEVEEL  
MENSEN MIJN  
FILMPJES ZIEN'

Meester  
Jesper filmt  
hoe leuk het  
onderwijs is

### JESPER (37)

**Meester van:** groep 7 en 8

**Op TikTok:** 571.700 volgers,  
19,7 miljoen likes

**Succesvolste video's:** 'Te laat' en 'Heb jij  
weleens ruzie met je ouders?' (allebei  
2,8 miljoen keer bekeken)

Jesper: "Dansfilmpjes, handige leertips, sketches met leerlingen en mijn gezin thuis, op TikTok is het bij mij één groot feest. Vlak voor corona begon ik ermee en nu zit ik op 571.700 volgers. Iets waar ik ontzettend trots op ben, want ik wil vooral laten zien hoe leuk het onderwijs is. Ik ben al vijftien jaar meester. De afgelopen twaalf jaar van groep 8, maar dit jaar ook van groep 7. TikTok sluit goed aan bij hoe ik graag lesgeef: het is speels en met een knipoog en ik kan er al mijn creativiteit in kwijt. Daarnaast ben ik ook veel met muziek bezig, dus op TikTok ga ik regelmatig los met leuke liedjes.

Dat mijn filmpjes gemiddeld 500.000 keer worden bekeken, is voor mij een prachtig compliment. De leerlingen vinden het ook heel tof. Ik film alleen altijd tijdens de pauze of na schooltijd, dus als ze voor het eerst bij mij in de klas komen, is dat soms even balen. Het liefst maken ze hele dag TikTok-filmpjes, maar er moet ook gewoon gewerkt worden.

Door mijn grote succes op TikTok, Instagram en YouTube zijn er veel mooie dingen op mijn pad gekomen. Zo heb ik een kinderboek geschreven en ga ik binnenkort meedoen met een leuk tv-format. Meer mag ik er helaas nog niet over zeggen. Dat ik zelf ook bekender word, vindt mijn oudste dochter Mijs van tien leuk. Ze helpt me ook vaak met video's opnemen. Mijn jongste dochter Nim van vijf krijgt het nog allemaal niet zo mee. Hoewel ik mijn werk online leuk vind, zal ik nooit stoppen met lesgeven. Daarvoor hou ik te veel van het vak. Wel werk ik sinds dit schooljaar een dag minder op school. Zo kan ik beter focussen op mijn andere werkzaamheden. Toch merk ik dat ik er nog een beetje aan moet wennen. Eerst zag ik mijn leerlingen elke dag en nu nog maar drie dagen per week. Ik ben en blijf een meester, dus ik blijf graag bij hen betrokken. En dat zal, wat de toekomst ook brengt, waarschijnlijk altijd zo blijven."

